

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ

2019-2020 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

7-8 классы

Методика оценивания выполнения тестовых олимпиадных заданий
теоретического тура

№ тестов	Максимальный балл	Порядок оценки тестовых заданий
1-10	1	За правильный ответ начисляется 1 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов(в том числе правильный)
11-16	2	За каждый правильный ответ начисляется 2 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов(в том числе правильный)
17-18	2	За каждый правильный ответ начисляется 2 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов(в том числе правильный)
Итого	46	Общий итоговый балл определяется суммой баллов, полученных за каждое тестовое задание.

Таблица ответов на тестовые задания теоретического тура

Номер теста	Верный ответ	Баллы	Номер теста	Верный ответ	баллы
1	а	1	11	а, б	4
2	а	1	12	а, в	4
3	в	1	13	а, б	4
4	г	1	14	а, г	4
5	в	1	15	б, д	4
6	г	1	16	а, б	4
7	в	1	17	б, в, г	6
8	в	1	18	б, в, г	6
9	б	1	Итого 46 баллов		
10	в	1			

Методика оценивания выполнения теоретических олимпиадных заданий

Задания 1.

Переломы – нарушение целостности кости под действием травмирующей силы, превосходящей упругость костной ткани. Все травматические переломы разделяют на закрытые, при которых не нарушена целостность кожи или слизистых оболочек, и открытые, сопровождающиеся их повреждением.

Расположите мероприятия первой помощи в порядке очередности их выполнения в случае наличия у пострадавшего открытого перелома костей предплечья при отсутствии возможности вызвать «Скорую помощь». Запишите цифры, которыми обозначены мероприятия, в правильной последовательности в таблицу.

Мероприятия первой помощи при открытом переломе:

- а) обезболивание (при отсутствии лекарственной аллергии применение обезболивающих препаратов);
- б) наложение стерильной повязки на рану;
- в) иммобилизация (создание неподвижности) конечности;
- г) остановка артериального кровотечения (наложение кровоостанавливающего жгута);
- д) доставить в лечебное учреждение.

Вариант ответа:

1	2	3	4	5
г	а	б	в	д

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Исходя из статистических данных, около 78 % всех аварий происходит из-за низкой дисциплины водителей, которые сознательно пренебрегают правилами дорожного движения. Напишите наиболее опасные виды таких нарушений. **Вариант ответа:**

К наиболее опасным видам нарушений относят:

- ✓ превышение установленной скорости;
- ✓ игнорирование дорожных знаков;
- ✓ некорректное поведение на дороге;
- ✓ пренебрежение сигналами светофора;
- ✓ выезд на сторону проезжей части дороги, предназначенной для встречного движения;
- ✓ управление транспортным средством в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;
- ✓ остановка или стоянка на железнодорожном переезде.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **7 баллов**.

- за каждый правильный ответ начисляется по **1 баллу**;
- при правильном ответе на все позиции дополнительно начисляется **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Экологические знаки, предназначены для информирования приобретателей об экологической чистоте товаров, а также о безопасных для окружающей среды способах их использования и утилизации. Из ниже приведённого списка выберите и внесите в таблицу номера знаков, в соответствии с их графическим изображением.

1. Знак, информирующий о пригодности пластикового изделия для контакта с пищевыми продуктами
2. Знак «Зелёная точка»
3. Знак «Петля Мебиуса»
4. Знак перерабатываемого пластика
5. Знак, указывающий на необходимость отдельного сбора и выброса использованных источников питания (ламп, батареек и аккумуляторов), содержащих некоторые опасные вещества.

Графическое изображение знака	Значение знака (номер)
А 	5
Б 	2
В 	4
Г 	3
Д 	1

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *15 баллов*.
за каждый правильный ответ начисляется по *3 балла*;
при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются

Максимум за работу 34 баллов.

Итого за тестовых олимпиадных заданий теоретического тура: 46+34=80 баллов

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ

ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

средней возрастной группы (9 классы)

Методика оценивания выполнения тестовых олимпиадных заданий теоретического тура

№ тестов	Максимальный балл	Порядок оценки тестовых заданий
1-11	1	За правильный ответ начисляется 1 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов(в том числе правильный)
12-20	2	За каждый правильный ответ начисляется 2 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов(в том числе правильный)
Итого	29	Общий итоговый балл определяется суммой баллов, полученных за каждое тестовое задание.

Таблица ответов на тестовые задания теоретического тура

Номер теста	Верный ответ	Баллы	Номер теста	Верный ответ	баллы
1	б	1	11	б	1
2	а	1	12	а,б	2
3	а	1	13	А,г	2
4	г	1	14	Б,д	2
5	в	1	15	А,б	2
6	б	1	16	А,б	2
7	в	1	17	Б,д	2
8	а	1	18	А,в	2
9	б	1	19	А,в	2
10	г	1	20	Б,г	2

ЗАДАНИЕ 1. В представленном тексте описывается первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Вставьте в текст пропущенные слова.

Ответ: Создание неподвижности части тела, конечности называется иммобилизацией. Конечности фиксируются обязательно перед транспортировкой пострадавшего при следующих повреждениях опорно-двигательного аппарата: переломах, вывихах. Для создания неподвижности конечности необходимо зафиксировать как минимум два сустава. Три сустава фиксируют при нарушении целостности костей (указать каких) плеча (плечевой кости) и бедра (бедренной кости). Специализированные шины (например, лестничная шина Крамера), а также импровизированные шины из подручного материала (доски, палки, лыжи и т. д.) не накладывают на голое тело. Под костные выступы дополнительно подкладывают ткань, мягкую ткань. Положение конечности ниже места повреждения не меняют, фиксируют в том положении, в каком она находится после травмы, при следующих повреждениях: открытых переломах, вывихах.

Оценка задания: максимальная оценка за правильно выполненное задание – *20 баллов*, при этом: за каждый правильный ответ начисляется *2 балла*; при ответе «ткань, мягкую ткань» допускается иная формулировка не искажающая смысл; при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Установите соответствие между видом травмы и (или) состоянием пострадавшего и оптимальным положением тела пострадавшего: для каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой. Результаты внесите в таблицу.

Ответ:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *12 баллов*, при этом: за каждый правильный ответ начисляется *3 балла*; при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Напишите, какие профилактические меры необходимо предпринять для защиты от клещей при посещении леса?

Вариант ответа:

1. Идя в лес, используйте **специальные противэнцефалитные костюмы**, защищающие от укусов клещей.

2. Если нет специальной одежды, то следует одеваться так, чтобы легко можно было проводить быстрый осмотр для обнаружения прицепившихся к одежде клещей. Лучше, чтобы **одежда была светлой, однотонной** – на ней легче заметить клещей.

3. Как правило, таежные и лесные клещи наползают с растений на уровне голени, колена или бедра и всегда ползут по одежде вверх, поэтому **брюки необходимо заправлять в сапоги, гольфы или носки с плотной резинкой, а верхнюю часть одежды - в брюки. Манжеты рукавов должны плотно прилегать к руке, а ворот рубашки и брюки не должны иметь застёжки или иметь плотную застёжку, под которую не может проползти клещ. Голову необходимо защищать капюшоном, если его нет - следует надеть косынку или шапку, заправив туда волосы.**

4. Эффективной мерой защиты является **обработка одежды специальными инсектоакарицидными и акароrepеллентными средствами** от иксодовых клещей. При этом необходимо строго следовать инструкции по применению.

5. Находясь в лесу, **не следует садиться или ложиться на траву.**

6. Следует проводить **регулярные само - и взаимоосмотры** для обнаружения клещей. Поверхностные осмотры проводить каждые 10-15 минут. После возвращения из леса необходимо сразу снять одежду и тщательно осмотреть ее, а также все тело.

7. **Стоянки и ночевки в лесу лучше устраивать в сухих сосновых лесах на песчаных почвах или на участках, лишенных травяной растительности.** Перед ночевкой следует провести осмотр одежды, а также проверить, нет ли присосавшихся клещей на теле или волосистой части головы.

8. **Не следует вносить в жилые помещения недавно сорванные растения, а также верхнюю одежду и другие предметы, на которых могут быть клещи.**

9. Если в доме есть домашние животные - **собаки или кошки, их необходимо в период активности клещей обрабатывать средствами против эктопаразитов** в форме капель на холку, средствами в беспропеллентной аэрозольной упаковке. Животных следует регулярно осматривать и, при необходимости, удалять клещей.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по любой из предложенных позиций начисляется по **3 балла**; - достаточным считается правильный ответ по любым пяти позициям;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

Максимум за работу 47 баллов.

Итого за тестовых олимпиадных заданий теоретического тура: 29+47=76 баллов

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ
2019–2020 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10–11 классы

Методика оценивания выполнения тестовых олимпиадных заданий теоретического тура

№ тестового	Максимальный балл	Порядок оценки тестовых заданий
1–10	1	За правильный ответ начисляется 1 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, атак же, если участником отмечены несколько ответов(в том числе правильный)
11–19	2	За каждый правильный ответ начисляется 2 балла. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более двух ответов (в том числе правильные).
20	3	За правильный ответ начисляется 3 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, атак же, если участником отмечены несколько ответов(в том числе правильный)
ИТОГО:	21	Общий итоговый балл определяется суммой баллов, полученных за каждое тестовое задание.

Таблица ответов на тестовые задания теоретического тура

Номер задания	Верный ответ	баллы	Номер задания	Верный ответ	баллы
1	б	1	11	а, г	2
2	а	1	12	б, д	2
3	б	1	13	б, в	2
4	в	1	14	а, б	2
5	а	1	15	а, г	2
6	в	1	16	а, в	2
7	а	1	17	б, д	2
8	г	1	18	б, г	2
9	б	1	19	а, д	2
10	в	1	20	б, г, д	3

Методика оценивания выполнения теоретических олимпиадных заданий

ЗАДАНИЕ1. Укажите в таблице соответствие между знаками и их названиями.

Знаки	1	2	3	4	5	6
Названия	В	Б	А	Д	Г	Ж

Оценка задания. Оценка за правильно выполненное задание –2 балла. Максимальный балл-12 баллов.

ЗАДАНИЕ 2. Эволюция человека как биологического вида связана с его непрерывной борьбой за существование со своими извечными врагами – наиболее агрессивными элементами внешней среды – микроорганизмами. Составьте правильную последовательность из приведенных фраз и назовите термин, который поясняет (раскрывает) данное определение.

- а) способность организма ...
- б) на развитие инфекционного ...
- в) отвечать на внедрение ...
- г) человека, животного, растения ...
- д) защитно-приспособительных реакций ...
- е) вредных (патогенных) микроорганизмов..
- ж) размножение и жизнедеятельность..
- з) процесса комплексом ...

Восприимчивость (к инфекции) – способность организма человека, животного, растения отвечать на внедрение, размножение и жизнедеятельность вредных (патогенных) микроорганизмов, на развитие инфекционного процесса комплексом защитно-приспособительных реакций.

Ответ: а, г, в, ж, е, б, з, д

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**, при этом: за каждый правильный ответ (расстановку частей определения) начисляется по **1 балл**; за правильно данное название определения («Восприимчивость» или «Восприимчивость к инфекции») начисляется **7 баллов**; при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Вариант ответа

Достоверные признаки	Косвенные признаки
2	1
5	3
6	4
7	8

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**, при этом:

- за каждый правильный по каждой из 8 позиций начисляется по **1 баллу**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 4.

Назовите основные составные части, составляющие суть понятия «воинская обязанность».

Ответ:

- ✓ воинский учет;
- ✓ обязательную подготовку к военной службе;
- ✓ призыв на военную службу;
- ✓ прохождение военной службы по призыву;
- ✓ пребывание в запасе;
- ✓ призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом:

- ✓ за каждый правильный ответ задания начисляется по **1 баллу**;
- ✓ при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Всего за работу теоретических заданий-41 балла.

Итого за работу 62 баллов.